**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | Kineziterapeutski programi za učenike s teškoćama | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | [Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij](https://iuo.unizd.hr/Portals/50/Ucitelj_%20prog_%20korekcije%20zadnje%20%282%29%2010_11_.docx)  |
| **Razina studija** | ☐ preddiplomski  | ☒ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Godina studija** | ☐ 1. | ☐ 2. | ☐ 3. | ☐ 4. | ☒ 5. |
| **Semestar** | ☒ zimski☐ ljetni | ☐ I. | ☐ II. | ☐ III. | ☐ IV. | ☐ V. | ☐ VI. |
|  |  | ☐ V. | ☐ VI. | ☐ VII. | ☐ VIII. | ☒ IX. | ☐ X. |
| **Status kolegija** | ☐ obvezni kolegij | ☒ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA☒ NE |
| **Opterećenje**  | 15 | **P** | 0 | **S** | 15 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | ☒ DA ☐ NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus- učionica 37 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 03.10.2023. | **Završetak nastave** | 26.01.2024. |
| **Preduvjeti za upis** | Ne |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc.dr.sc. Donata Vidaković Samaržija |
| **E-mail** | dovidak@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorak 9:00-11:00 |
| **Izvođač kolegija** | Doc.dr.sc. Donata Vidaković Samaržija |
| **E-mail** | dovidak@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorak 9:00-11:00 |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | ☒ seminari i radionice | ☐ vježbe | ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ terenska nastava |
| ☐ samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:* objasniti i opisati osnovna teorijsko-praktična znanja o kineziterapeutskim programima primjerenim za učenike s teškoćama
* razviti sposobnost za samostalnu organizaciju i provođenje kineziterapeutskih aktivnosti u okviru školskog odgojno- obrazovnog procesa
* demonstrirati znanje za učinkovito i efikasno provođenje kineziterapeutskih sadržaja primjerenih različitim deformitetima lokomotornog sustava kao i različitim teškoćama, pritom uvažavajući razvojne značajke djeteta
* Steći znanja potrebna za organizaciju sigurne i poticajne sredine, te pokazivati razumijevanje utjecaja tjelesnog vježbanja na zdravlje učenika s teškoćama
* identificirati pozitivne učinke tjelesne aktivnosti na zdravlje pojedinca
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Nakon završenog studija studenti će:* opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja morfološke, motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika
* primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta
* prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini.
* provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | ☐ priprema za nastavu | ☐ domaće zadaće | ☐ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐ eksperimentalni rad | ☒ izlaganje | ☐ projekt | ☒ seminar |
| ☐ kolokvij(i) | ☒ pismeni ispit | ☒ usmeni ispit | ☐ ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave i izlaganje seminarskog rada |
| **Ispitni rokovi** | ☒ zimski ispitni rok  | ☐ ljetni ispitni rok | ☒ jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Kroz kolegij studenti će usvojiti određeni fond motoričkih informacija neophodnih za realizaciju adekvatnih kinezioloških postupaka kojima se utječe na prevenciju i korekciju oštećenja i deformiteta lokomotornog sustava djece rane školske dobi. Kolegij obuhvaća osnovna teorijska i praktična znanja iz područja kineziterapije primjenjiva u radu sa djecom mlađe školske dobi. Temeljem usvojenih znanja studenti će bolje dijagnosticirati i razumjeti individualne promjene koje nastaju pod utjecajem pojedinih unutarnjih i vanjskih čimbenika, te znati primijeniti odgovarajuće metodičke postupke u radu s učenicima narušene posturalne pozicije, kao i u radu s učenicima s pojedinim teškoćama. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | * Uvodno predavanje. Definicija osnovnih pojmova iz područja kineziterapije
* Predmet i cilj kineziterapije
* Kineziterapija-opći pregled tijela
* Kineziterapeutske vježbe za stopala
* Kineziterapeutske vježbe za noge (x-noge, o-noge)
* Kineziterapeutske vježbe za čuvanje kralješnice. Vježbe za skoliozu
* Kineziterapeutske vježbe za čuvanje kralješnice. Vježbe za kifozu
* Kineziterapeutske vježbe za čuvanje kralješnice. Vježbe za lordozu
* Deformacija prsnog koša
* Lumbalni bolni sindrom
* Osnove metodike kineziterapije u djece s nepravilnim držanjem
* Suvremene metode u kineziterapiji
* Igra kao učinkovita metoda kineziterapije
* Provedba kineziterapeutskih sadržaja u učionici
* Posebnosti organizacije tjelesnog vježbanja s učenicima s posebnim potrebama
* *(po potrebi dodati seminare i vježbe)*
 |
| **Obvezna literatura** | Kosinac Z. (2008). Kineziterapija sustava za kretanje. Gopal d.o.o.ZagrebMišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu Kosinac Z. (2011). Morfološko-motorički i funkcionalni razvoj djece uzrasne dobi od 5. do 11. Godine, Split : [Savez školskih športskih društava grada Splita](https://katalog.kgz.hr/pagesResults/rezultati.aspx?&searchById=30&spid0=1&spv0=&fid0=4&fv0=Savez+%c5%a1kolskih+%c5%a1portskih+dru%c5%a1tava+grada+Splita)  |
| **Dodatna literatura**  | Kosinac Z. i Prskalo I. (2017). Kineziološka stimulacija i postupci za pravilno držanje tijela u razvojnoj dobi djeteta : udžbenik za odgojitelje i učitelje, Zagreb : Učiteljski fakultetKosinac, Z.(1992). Nepravilna tjelesna držanja djece i omladine. Sveučilište u Splitu, 1992.Zrilić S. (2013). Djeca s posebnim potrebama u vriću i nižim razredima osnovne škole, priručnik za roditelje, odgojitelje i učitelje. ZadarBielenberg K. (2009). Možemo više, možemo bolje, 35 tjelesnih aktivnosti za djecu s posebnim potrebama. Ostvarenje doo.Berg K. (2014). Terapijsko istezanje. Znanje doo |
| **Mrežni izvori**  |   |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☐ završnipismeni ispit | ☐ završniusmeni ispit | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | ☐ praktični rad i završni ispit |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | ☐ seminarskirad | ☒ rskirad i završni ispit | ☐ praktični rad | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% seminarski rad; 80% pismeni i usmeni završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-49 | % nedovoljan (1) |
| 50-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)